



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

RELATÓRIO SEMESTRAL DE TRABALHO DOCENTE

Semestre: 2017/2

Campus:	Campus Muzambinho
Diretoria/Coordenação geral:	Marcos Roberto Candido
Professor(a):	Renato Machado Pereira
Situação(a):	Em exercício
Contato(s):	renato.pereira@muz.ifsuldeminas.edu.br
Matrícula SIAPE:	1997824
Status Plano de Trabalho:	Relatório Aprovado
Regime de trabalho:	Dedicação Exclusiva
Fator de Atividade Docente (FAD):	13.1

ATIVIDADES			
Atividade	Quantidade	Descrição	Pontos
Horas de atendimento regular ao discente (art.4º/Portaria 17) (mínimo de 2 períodos de 60 minutos para os Docentes que não estão isentos de aulas por esta Normativa)	3.00	Tenho um horário dedicado as Olimpíadas de Matemática nas quintas-feiras das 11h as 12h. Outro horário dedicado ao vestibular nas quartas-feiras das 11h as 12h. E um horário para atendimento geral nas sextas-feiras das 11h as 12h.	6
Preparação de aula	4.10	Preparação de aula	0
Preparação de aula	0.68	Preparação de aula	0
Professor orientador de Programa de Monitoria de Ensino / por projeto	0.37	Orientei um bolsista no programa de monitoria, o aluno Haislan Wellington Gouveia dos Santos.	2
Realização de visita técnica, científica, cultural ou desportiva e acompanhamento em atividades extracurriculares / por evento	0.19	Realizamos uma visita técnica na UNICAMP para participação na 2ª fase da Olimpíada de Matemática (OMU) dos seguintes alunos: Merhy Endy Dias Faria (INFO-E), André Rodrigues Gomes Silva (INFO-D) e Rafael Vicente da Silva (INFO-F).	2
Coordenação de Projetos de Pesquisa e/ou captação de fomento externo / por projeto	2.24	Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Paradoxos da Lógica-Matemática. Protocolo nº: 063 -Un 13-ano 2017-Tipo PB-Sequencial. Orientando bolsista FAPEMIG: André Rodrigues Gomes Silva (INFO-D).	15
Coordenação de Projetos de Pesquisa sem fomento / por projeto	1.12	Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Plataforma para ensino de matemática. Protocolo nº: 036-Un 13-ano 2017-Tipo PA-Sequencial. Orientanda: Aline Regina de Oliveira (cursando Ciências da Computação).	7
Coordenação de Projetos de Pesquisa sem fomento / por projeto	1.12	Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Estudo da Curva Cicloide e suas Variações. Protocolo nº: 080 -Un 13-ano 2017-Tipo PB-Sequencial. Orientando: Bruno Tadeu Dival Procópio (INFO-D).	7

Coordenação de Projetos de Pesquisa sem fomento / por projeto	1.12	Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Teoria dos Jogos – O Jogo do Nim. Protocolo nº: 081 -Un 13-ano 2017-Tipo PA- Sequencial. Orientando: Haislan Wellington Gouveia dos Santos (INFO-D).	7
Coordenação de Projetos de Pesquisa sem fomento / por projeto	1.12	Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Conjectura de Collatz. Protocolo nº: 166 -Un 13 - ano 2017 - Tipo PB - Sequencial. Orientando: Andrés Rodrigues Oliveira (Ciências da Computação).	7
Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação	0.75	Orientando bolsista FAPEMIG: André Rodrigues Gomes Silva (INFO-D). Projeto de pesquisa: Paradoxos da Lógica-Matemática. Protocolo nº: 063 -Un 13-ano 2017-Tipo PB-Sequencial.	5
Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação	0.75	Orientando (sem bolsa): Bruno Tadeu Dival Procópio (INFO-D). Projeto de pesquisa: Estudo da Curva Cicloide e suas Variações. Protocolo nº: 080 -Un 13-ano 2017-Tipo PB-Sequencial.	5
Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação	0.75	Orientando (sem bolsa): Haislan Wellington Gouveia dos Santos. Projeto de pesquisa: Teoria dos Jogos – O Jogo do Nim. Protocolo nº: 081 -Un 13-ano 2017-Tipo PA-Sequencial.	5
Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação	0.75	Orientando (sem bolsa): Andrés Rodrigues Oliveira. Projeto de pesquisa: Conjectura de Collatz. Protocolo nº: 166 -Un 13 - ano 2017 - Tipo PB - Sequencial.	5
Participação em eventos técnicos, científicos e similares / por participação	0.37	Participação na 9ª Jornada Científica do IFSULDEMINAS.	2
Coordenação de Projetos de Extensão sem fomento / por projeto	1.12	Projeto de Extensão: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial. Orientandos: Haislan Wellington Gouveia dos Santos, Bruno Tadeu Dival Procópio, André Rodrigues Gomes Silva, Pedro Lucas da Silva Felix, Renan Barros da Silva.	5
Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa	0.37	Orientando: Haislan Wellington Gouveia dos Santos. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial.	5
Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa	0.37	Orientando: André Rodrigues Gomes da Silva. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial.	5
Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa	0.37	Orientando: Pedro Lucas da Silva Félix. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial.	5
Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa	0.37	Orientando: Renan Barros da Silva. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial.	5
Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa	0.37	Orientando: Bruno Tadeu Dival Procópio. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial.	5
Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento	0.75	Coordeno a participação na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).	5

Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento	0.75	Coordeno a participação na Olimpíada Matemática sem Fronteiras - 4th International Youth Convetion on Commerce & Economics -IYCCE.	5
Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento	0.75	Coordeno a participação na Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU).	5
Membro suplente de comissões e órgãos colegiados de interesse docente e institucional, Comissão/Comitê de Ética, CONSUP e outros / por atividade (art. 49 Resol.119/2016)	0.00	Membro suplente do colegiado do curso de Ciências da Computação.	5
Realização de visita técnica, científica, cultural ou desportiva e acompanhamento em atividades extracurriculares / por evento	0.19	Participação na 4th International Youth Convetion on Commerce & Economics -IYCCE, que aconteceu na Índia.	2
Participação em eventos técnicos, científicos e similares / por participação	0.37	Participei da palestra "Saúde Mental: Como manter o equilíbrio e não adoecer - Vamos conversar sobre depressão?", realizada de 21 de agosto a 20 de setembro de 2017 com carga horária total de 04 horas.	2
Coordenação de Projetos de Extensão sem fomento / por projeto	1.12	Projeto de Extensão: Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF). Protocolo nº: 194 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial.	5
Publicação de resumo, simples ou expandido, em anais de eventos / por publicação	0.37	O trabalho "JOGO DO NIM: matemática e teoria" foi publicado na 9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS.	2
Publicação de resumo, simples ou expandido, em anais de eventos / por publicação	0.37	O trabalho "MODELAGEM MATEMÁTICA EM CRESCIMENTO POPULACIONAL DE BACTÉRIAS" foi publicado na 9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS.	2
Publicação de resumo, simples ou expandido, em anais de eventos / por publicação	0.37	O trabalho "PARADOXO DE RUSSELL: um questionamento sobre a excelência da teoria dos conjuntos" foi publicado na 9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS.	2
Publicação de resumo, simples ou expandido, em anais de eventos / por publicação	0.37	O trabalho "HISTÓRIA DA CURVA CICLOIDE: A Helena dos geômetras" foi publicado na 9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS.	2
Publicação de resumo, simples ou expandido, em anais de eventos / por publicação	0.37	O trabalho "ALGORITMOS GENÉTICOS: Determinação de Máximos e Mínimos de Funções Matemáticas" foi publicado na 9ª Jornada Científica e Tecnológica do IFSULDEMINAS.	2
Total de pontos atribuídos para atividades:			144.00

AULAS					
Tipo	Qtd. de aulas	Tempo de aula	Qtd. de disciplinas	Qtd. de turmas	Descrição
Aulas em Cursos de Nível Médio / Técnico	12.00	55.00	1	4	Leciono Matemática para o Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio para as turmas INFO-C, INFO-D, INFO-E e INFO-F
Aulas em Cursos de Nível Médio / Técnico	2.00	55.00	1	1	Leciono Matemática Aplicada para o Técnico Subsequente em Agropecuária para a turma A1Z2.
Total de pontos atribuídos para aulas:					51.33

RESUMO			
	Tipo	Horas	Pontos
	Atividades	27.17	144.00

	Aulas	12.83	51.33	
	Total:	40.00	195.33	

Observações / Justificativas: