



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

RELATÓRIO SEMESTRAL DE TRABALHO DOCENTE

Semestre: 2017/1

Campus: Campus Avançado Três Corações
Diretoria/Coordenação geral: Bruno Amarante Couto Rezende
Professor(a): Luciane de Castro Quintiliano
Situação(a): Em exercício
Contato(s): luciane.quintiliano@ifsuldeminas.edu.br
Matrícula SIAPE: 1047539
Status Plano de Trabalho: Relatório Aprovado
Regime de trabalho: Dedicção Exclusiva
Fator de Atividade Docente (FAD): 8.68

| ATIVIDADES | | | |
|---|------------|--|--------|
| Atividade | Quantidade | Descrição | Pontos |
| Horas de atendimento regular ao discente (art.4º/Portaria 17) (mínimo de 2 períodos de 60 minutos para os Docentes que não estão isentos de aulas por esta Normativa) | 3.00 | Segunda-feira - das 16:40 às 17:40 Terça-feira das 11:30 às 12:30 | 6 |
| Preparação de aula | 2.68 | Preparação de aula | 0 |
| Preparação de aula | 1.34 | Preparação de aula | 0 |
| Preparação de aula | 1.34 | Preparação de aula | 0 |
| Coordenação Cursos com integralização menor que 3 anos, com entrada semestral ou anual | 8.93 | Coordenação da Especialização em Ciências Naturais e Matemática | 40 |
| Atuação como membro de corpo editorial / periódico | 0.89 | Consultora AD HOC da Eduem - Editora da Universidade Estadual de Maringá | 4 |

| | | | |
|---|------|---|----|
| Atuação como parecerista ad hoc de trabalhos apresentados em eventos / por evento | 0.22 | Parecerista do evento VI Congresso Brasileiro de Educação | 1 |
| Liderança de Grupo de Pesquisa em atividade no CNPq | 0.89 | Líder do Grupo de Pesquisa GCEMC - Grupo Colaborativo de Educação Matemática e Educação Científica | 6 |
| Atuação como presidente ou membro titular de Colegiado de Curso e NDE / por atuação | 0.89 | Membro titular do colegiado do curso Técnico em Administração | 5 |
| Publicação de capítulo de livro com ISBN / por publicação para autor único ou primeiro autor | 3.13 | Livro: Práticas de Colaboração em Contextos de Formação com Professores que Ensinam Matemática - ISBN:978-85-444-1349-4 Editora: EDITORA CRV DOI: 10.24824/978854441349.4 Distribuidora: EDITORA CRV Ano de edição: 2016 Número de páginas: 240 Formato do Livro: 16x23 cm Número da edição:1 Título do capítulo :RELATO DE EXPERIÊNCIAS COM OFICINAS ENVOLVENDO CONCEITOS ALGÉBRICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS PROJETO PILOTO - GCEMC | 15 |
| Publicação de capítulo de livro com ISBN / por publicação para demais autores que não sejam o primeiro | 1.79 | Livro: Práticas de Colaboração em Contextos de Formação com Professores que Ensinam Matemática - ISBN:978-85-444-1349-4 Editora: EDITORA CRV DOI: 10.24824/978854441349.4 Distribuidora: EDITORA CRV Ano de edição: 2016 Número de páginas: 240 Formato do Livro: 16x23 cm Número da edição:1 Título do capítulo : GRUPO COLABORATIVO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA: a experiência de um trabalho em contexto colaborativo para o desenvolvimento do currículo oficial do Estado de São Paulo | 8 |
| Atuação como membro de corpo editorial / periódico | 0.89 | Comitê Científico da Remat - Revista da Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM Regional São Paulo. http://revistasbemsp.com.br/index.php/REMat-SP/about/editorialTeam | 4 |
| Membro suplente de comissões e órgãos colegiados de interesse docente e institucional, Comissão/Comitê de Ética, CONSUP e outros / por atividade (art. 49 Resol.119/2016) | 0.00 | Membro suplente do Curso Técnico Mecânica Subsequente | 5 |
| Participação em bancas de avaliação de projetos de dissertação e de tese "Stricto sensu" / por participação | 0.11 | Participação defesa dissertação de Mestrado | 1 |
| Participação em bancas de avaliação de projetos de dissertação e de tese "Stricto sensu" / por participação | 0.11 | Participação de banca defesa de Tese | 1 |

| | | | |
|--|------|--|---------------|
| Publicação de trabalho técnico em jornais de notícias, boletins, revistas e periódicos, impressos ou online, sem Qualis / por artigo | 0.89 | Artigo: TRILHANDO SABERES: A TRAJETÓRIA DA CRIAÇÃO DE UM GRUPO EM CONTEXTO COLABORATIVO | 4 |
| Publicação de trabalho técnico em jornais de notícias, boletins, revistas e periódicos, impressos ou online, sem Qualis / por artigo | 0.89 | Artigo: UMA DISCUSSÃO TEÓRICA SOBRE O ENSINO DA ÁLGEBRA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DO ANONIMATO A UM DIREITO DE APRENDIZAGEM. http://www.cbe-unesp.com.br/2017/index.php?p=trabalhosaceitos_det&v=TC2017043049226 | 4 |
| Total de pontos atribuídos para atividades: | | | 104.00 |

| AULAS | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------------|----------------|--|
| Tipo | Qtd. de aulas | Tempo de aula | Qtd. de disciplinas | Qtd. de turmas | Descrição |
| Aulas em Cursos de Nível Médio / Técnico | 8.00 | 45.00 | 2 | 2 | Matemática/Técnico Integrado Administração Matemática/Técnico Integrado Informática |
| Aulas em Cursos de Nível Médio / Técnico | 4.00 | 45.00 | 1 | 1 | Fundamentos da Matemática |
| Aulas em Cursos de Especialização Lato sensu | 4.00 | 45.00 | 1 | 1 | Psicologia da Educação |
| Total de pontos atribuídos para aulas: | | | | | 51.00 |

| RESUMO | | | |
|--------|---------------|--------------|---------------|
| | Tipo | Horas | Pontos |
| | Atividades | 28.00 | 104.00 |
| | Aulas | 12.00 | 51.00 |
| | Total: | 40.00 | 155.00 |

Observações / Justificativas: