



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

RELATÓRIO SEMESTRAL DE TRABALHO DOCENTE

Semestre: 2017/1

Campus: Campus Muzambinho
Diretoria/Coordenação geral: Marcos Roberto Candido
Professor(a): Renato Machado Pereira
Situação(a): Em exercício
Contato(s): renato.pereira@muz.ifsuldeminas.edu.br
Matrícula SIAPE: 1997824
Status Plano de Trabalho: Relatório Aprovado
Regime de trabalho: Dedicção Exclusiva
Fator de Atividade Docente (FAD): 19.57

| ATIVIDADES | | | |
|---|------------|---|--------|
| Atividade | Quantidade | Descrição | Pontos |
| Horas de atendimento regular ao discente (art.4º/Portaria 17) (mínimo de 2 períodos de 60 minutos para os Docentes que não estão isentos de aulas por esta Normativa) | 3.00 | Tenho um horário dedicado as Olimpíadas de Matemática nas terças-feiras das 11h as 12h. Outro horário dedicado ao vestibular nas quartas-feiras das 11h as 12h. E um horário para atendimento geral nas terças-feiras das 17h as 18h. | 6 |
| Preparação de aula | 3.34 | Preparação de aula | 0 |
| Preparação de aula | 0.56 | Preparação de aula | 0 |
| Preparação de aula | 0.84 | Preparação de aula | 0 |
| Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) por TCC (art.4º/Portaria 17) | 0.00 | Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da aluna, Aline Regina de Oliveira, da Ciências da Computação. | 5 |
| Professor orientador de Programa de Monitoria de Ensino / por projeto | 0.30 | Oriento um bolsista no programa de monitoria, o aluno Haislan Wellington Gouveia dos Santos. | 2 |
| Coordenação de Projetos de Pesquisa e/ou captação de fomento externo / por projeto | 1.82 | Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Construção de algoritmos genéticos para determinação de máximos e mínimos de funções matemáticas. Protocolo nº: 103/2016. Orientandas bolsistas CNPQ: Merhy Endy Dias Faria (INFO-E) e Marina Martins de Aguiar (INFO-E). | 15 |
| Coordenação de Projetos de Pesquisa e/ou captação de fomento interno / por projeto | 1.22 | Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Modelagem Matemática de crescimento de populações de bactérias segundo os modelos de Malthus e Verhulst. Protocolo nº: 047 -Un 13-ano 2016-Tipo PA-Sequencial. Orientanda bolsista do Programa Institucional de bolsa: Akiiany Anderson Ribeiro de Oliveira (cursando Licenciatura em Biologia). | 10 |

| | | | |
|--|------|--|----|
| Coordenação de Projetos de Pesquisa e/ou captação de fomento externo / por projeto | 1.82 | Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Paradoxos da Lógica-Matemática. Protocolo nº: 063 -Un 13-ano 2017-Tipo PB-Sequencial. Orientando bolsista FAPEMIG: André Rodrigues Gomes Silva (INFO-D). | 15 |
| Coordenação de Projetos de Pesquisa sem fomento / por projeto | 0.91 | Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Plataforma para ensino de matemática. Protocolo nº: 036-Un 13-ano 2017-Tipo PA-Sequencial. Orientanda: Aline Regina de Oliveira (cursando Ciências da Computação). | 7 |
| Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação | 0.61 | Orientando bolsista FAPEMIG: André Rodrigues Gomes Silva (INFO-D). Projeto de pesquisa: Paradoxos da Lógica-Matemática. Protocolo nº: 063 -Un 13-ano 2017-Tipo PB-Sequencial. | 5 |
| Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação | 0.61 | Orientanda bolsista CNPQ: Merhy Endy Dias Faria (INFO-E). Projeto de pesquisa: Construção de algoritmos genéticos para determinação de máximos e mínimos de funções matemáticas. Protocolo nº: 103/2016. | 5 |
| Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação | 0.61 | Orientanda bolsista CNPQ: Marina Martins de Aguiar (INFO-E). Projeto de pesquisa: Construção de algoritmos genéticos para determinação de máximos e mínimos de funções matemáticas. Protocolo nº: 103/2016. | 5 |
| Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação | 0.61 | Orientanda bolsista do Programa Institucional de bolsa: Akiiany Anderson Ribeiro de Oliveira (cursando Licenciatura em Biologia). Projeto de pesquisa: Modelagem Matemática de crescimento de populações de bactérias segundo os modelos de Malthus e Verhulst. Protocolo nº: 047 -Un 13-ano 2016-Tipo PA-Sequencial. | 5 |
| Realização de visita técnica, científica, cultural ou desportiva e acompanhamento em atividades extracurriculares / por evento | 0.15 | Participação no Festival da Matemática no dia 27/04/17. | 2 |
| Coordenação de Projetos de Extensão sem fomento / por projeto | 0.91 | Projeto de Extensão: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial. Orientandos: Haislan Wellington Gouveia dos Santos, Bruno Tadeu Dival Procópio, André Rodrigues Gomes Silva, Pedro Lucas da Silva Felix, Renan Barros da Silva. | 5 |
| Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa | 0.30 | Orientando: Haislan Wellington Gouveia dos Santos. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial. | 5 |
| Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa | 0.30 | Orientando: André Rodrigues Gomes da Silva. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial. | 5 |
| Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa | 0.30 | Orientando: Pedro Lucas da Silva Félix. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial. | 5 |
| Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa | 0.30 | Orientando: Renan Barros da Silva. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial. | 5 |
| Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento | 0.61 | Coordeno a participação na Olimpíada Canguru de Matemática. | 5 |

| | | | |
|---|------|--|---------------|
| Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento | 0.61 | Coordeno a participação na Olimpíada Matemática sem Fronteiras. | 5 |
| Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento | 0.61 | Coordeno a participação na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). | 5 |
| Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento | 0.61 | Coordeno a participação na Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU). | 5 |
| Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento | 0.61 | Coordeno a participação na Olimpíada Mineira de Matemática (OMM). | 5 |
| Coordenação de Projetos de Pesquisa sem fomento / por projeto | 0.91 | Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Estudo da Curva Cicloide e suas Variações. Protocolo nº: 080 -Un 13-ano 2017-Tipo PB-Sequencial. Orientando: Bruno Tadeu Dival Procópio (INFO-D). | 7 |
| Coordenação de Projetos de Pesquisa sem fomento / por projeto | 0.91 | Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Teoria dos Jogos – O Jogo do Nim. Protocolo nº: 081 -Un 13-ano 2017-Tipo PA-Sequencial. Orientando: Haislan Wellington Gouveia dos Santos (INFO-D). | 7 |
| Participação em banca de avaliação de TCC, Ensino Superior / por participação | 0.11 | Participação da banca de TCC da aluna Aline Regina de Oliveira (cursando Ciências da Computação). | 2 |
| Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação | 0.61 | Orientando sem bolsa: Bruno Tadeu Dival Procópio (INFO-D). Projeto de pesquisa: Estudo da Curva Cicloide e suas Variações. Protocolo nº: 080 -Un 13-ano 2017-Tipo PB-Sequencial. | 5 |
| Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa | 0.30 | Orientando: Bruno Tadeu Dival Procópio. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial. | 5 |
| Total de pontos atribuídos para atividades: | | | 158.00 |

| AULAS | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------------|----------------|---|
| Tipo | Qtd. de aulas | Tempo de aula | Qtd. de disciplinas | Qtd. de turmas | Descrição |
| Aulas em Cursos de Nível Médio / Técnico | 12.00 | 55.00 | 1 | 4 | Leciono Matemática para o Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio para as turmas INFO-C, INFO-D, INFO-E e INFO-F |
| Aulas em Cursos de Nível Médio / Técnico | 2.00 | 55.00 | 1 | 1 | Leciono Matemática Aplicada para o Técnico Subsequente em Agropecuária para a turma A1Z2. |
| Aulas em Cursos de Graduação | 3.00 | 55.00 | 1 | 1 | Leciono Lógica Matemática para a graduação em Ciências da Computação para a turma COMP1. |
| Total de pontos atribuídos para aulas: | | | | | 80.00 |

| RESUMO | | | |
|--------|---------------|--------------|---------------|
| | Tipo | Horas | Pontos |
| | Atividades | 24.42 | 158.00 |
| | Aulas | 15.58 | 80.00 |
| | Total: | 40.00 | 238.00 |

Observações / Justificativas: