



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

RELATÓRIO SEMESTRAL DE TRABALHO DOCENTE

Semestre: 2017/1

Campus:	Campus Muzambinho
Diretoria/Coordenação geral:	Marcos Roberto Candido
Professor(a):	Renato Machado Pereira
Situação(a):	Em exercício
Contato(s):	renato.pereira@muz.ifsuldeminas.edu.br
Matrícula SIAPE:	1997824
Status Plano de Trabalho:	Relatório Aprovado
Regime de trabalho:	Dedicação Exclusiva
Fator de Atividade Docente (FAD):	19.57

ATIVIDADES			
Atividade	Quantidade	Descrição	Pontos
Horas de atendimento regular ao discente (art.4º/Portaria 17) (mínimo de 2 períodos de 60 minutos para os Docentes que não estão isentos de aulas por esta Normativa)	3.00	Tenho um horário dedicado as Olimpíadas de Matemática nas terças-feiras das 11h as 12h. Outro horário dedicado ao vestibular nas quartas-feiras das 11h as 12h. E um horário para atendimento geral nas terças-feiras das 17h as 18h.	6
Preparação de aula	3.34	Preparação de aula	0
Preparação de aula	0.56	Preparação de aula	0
Preparação de aula	0.84	Preparação de aula	0
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) por TCC (art.4º/Portaria 17)	0.00	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da aluna, Aline Regina de Oliveira, da Ciências da Computação.	5
Professor orientador de Programa de Monitoria de Ensino / por projeto	0.30	Oriento um bolsista no programa de monitoria, o aluno Haislan Wellington Gouveia dos Santos.	2
Coordenação de Projetos de Pesquisa e/ou captação de fomento externo / por projeto	1.82	Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Construção de algoritmos genéticos para determinação de máximos e mínimos de funções matemáticas. Protocolo nº: 103/2016. Orientandas bolsistas CNPQ: Merhy Endy Dias Faria (INFO-E) e Marina Martins de Aguiar (INFO-E).	15
Coordenação de Projetos de Pesquisa e/ou captação de fomento interno / por projeto	1.22	Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Modelagem Matemática de crescimento de populações de bactérias segundo os modelos de Malthus e Verhulst. Protocolo nº: 047 -Un 13-ano 2016-Tipo PA-Sequencial. Orientanda bolsista do Programa Institucional de bolsa: Akiiany Anderson Ribeiro de Oliveira (cursando Licenciatura em Biologia).	10

Coordenação de Projetos de Pesquisa e/ou captação de fomento externo / por projeto	1.82	Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Paradoxos da Lógica-Matemática. Protocolo nº: 063 -Un 13-ano 2017-Tipo PB-Sequencial. Orientando bolsista FAPEMIG: André Rodrigues Gomes Silva (INFO-D).	15
Coordenação de Projetos de Pesquisa sem fomento / por projeto	0.91	Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Plataforma para ensino de matemática. Protocolo nº: 036-Un 13-ano 2017-Tipo PA-Sequencial. Orientanda: Aline Regina de Oliveira (cursando Ciências da Computação).	7
Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação	0.61	Orientando bolsista FAPEMIG: André Rodrigues Gomes Silva (INFO-D). Projeto de pesquisa: Paradoxos da Lógica-Matemática. Protocolo nº: 063 -Un 13-ano 2017-Tipo PB-Sequencial.	5
Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação	0.61	Orientanda bolsista CNPQ: Merhy Endy Dias Faria (INFO-E). Projeto de pesquisa: Construção de algoritmos genéticos para determinação de máximos e mínimos de funções matemáticas. Protocolo nº: 103/2016.	5
Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação	0.61	Orientanda bolsista CNPQ: Marina Martins de Aguiar (INFO-E). Projeto de pesquisa: Construção de algoritmos genéticos para determinação de máximos e mínimos de funções matemáticas. Protocolo nº: 103/2016.	5
Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação	0.61	Orientanda bolsista do Programa Institucional de bolsa: Akiiany Anderson Ribeiro de Oliveira (cursando Licenciatura em Biologia). Projeto de pesquisa: Modelagem Matemática de crescimento de populações de bactérias segundo os modelos de Malthus e Verhulst. Protocolo nº: 047 -Un 13-ano 2016-Tipo PA-Sequencial.	5
Realização de visita técnica, científica, cultural ou desportiva e acompanhamento em atividades extracurriculares / por evento	0.15	Participação no Festival da Matemática no dia 27/04/17.	2
Coordenação de Projetos de Extensão sem fomento / por projeto	0.91	Projeto de Extensão: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial. Orientandos: Haislan Wellington Gouveia dos Santos, Bruno Tadeu Dival Procópio, André Rodrigues Gomes Silva, Pedro Lucas da Silva Felix, Renan Barros da Silva.	5
Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa	0.30	Orientando: Haislan Wellington Gouveia dos Santos. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial.	5
Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa	0.30	Orientando: André Rodrigues Gomes da Silva. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial.	5
Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa	0.30	Orientando: Pedro Lucas da Silva Félix. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial.	5
Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa	0.30	Orientando: Renan Barros da Silva. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial.	5
Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento	0.61	Coordeno a participação na Olimpíada Canguru de Matemática.	5

Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento	0.61	Coordeno a participação na Olimpíada Matemática sem Fronteiras.	5
Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento	0.61	Coordeno a participação na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).	5
Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento	0.61	Coordeno a participação na Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU).	5
Orientação de alunos em eventos de conhecimento (olimpíadas, competições, feiras, etc.) / por evento	0.61	Coordeno a participação na Olimpíada Mineira de Matemática (OMM).	5
Coordenação de Projetos de Pesquisa sem fomento / por projeto	0.91	Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Estudo da Curva Cicloide e suas Variações. Protocolo nº: 080 -Un 13-ano 2017-Tipo PB-Sequencial. Orientando: Bruno Tadeu Dival Procópio (INFO-D).	7
Coordenação de Projetos de Pesquisa sem fomento / por projeto	0.91	Coordeno o seguinte projeto de pesquisa: Teoria dos Jogos – O Jogo do Nim. Protocolo nº: 081 -Un 13-ano 2017-Tipo PA-Sequencial. Orientando: Haislan Wellington Gouveia dos Santos (INFO-D).	7
Participação em banca de avaliação de TCC, Ensino Superior / por participação	0.11	Participação da banca de TCC da aluna Aline Regina de Oliveira (cursando Ciências da Computação).	2
Orientação de discente em Programa de Iniciação Científica e Tecnológica Institucional / por orientação	0.61	Orientando sem bolsa: Bruno Tadeu Dival Procópio (INFO-D). Projeto de pesquisa: Estudo da Curva Cicloide e suas Variações. Protocolo nº: 080 -Un 13-ano 2017-Tipo PB-Sequencial.	5
Orientação de discente em Projeto de Extensão por discente com ou sem bolsa	0.30	Orientando: Bruno Tadeu Dival Procópio. Projeto de Extensão sem fomento: Projeto de formação dos alunos do ensino médio para as Olimpíadas Brasileiras de Matemática. Protocolo nº: 39 -Un 13-ano 2017-Tipo EX-Sequencial.	5
Total de pontos atribuídos para atividades:			158.00

AULAS					
Tipo	Qtd. de aulas	Tempo de aula	Qtd. de disciplinas	Qtd. de turmas	Descrição
Aulas em Cursos de Nível Médio / Técnico	12.00	55.00	1	4	Leciono Matemática para o Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio para as turmas INFO-C, INFO-D, INFO-E e INFO-F
Aulas em Cursos de Nível Médio / Técnico	2.00	55.00	1	1	Leciono Matemática Aplicada para o Técnico Subsequente em Agropecuária para a turma A1Z2.
Aulas em Cursos de Graduação	3.00	55.00	1	1	Leciono Lógica Matemática para a graduação em Ciências da Computação para a turma COMP1.
Total de pontos atribuídos para aulas:					80.00

RESUMO			
	Tipo	Horas	Pontos
	Atividades	24.42	158.00
	Aulas	15.58	80.00
	Total:	40.00	238.00

Observações / Justificativas: